

AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled

Õppeaine: Inglise keel

Keeleoskuse tase:

Kuulamine Lugemine Rääkimine Kirjutamine

B1.2 B1.2 B1.2 B1.2

Klass: 9. klass

Õpetaja: Marianne Lepler

Ainetüüp: Kohustuslik aine põhikoolis

Õpetamise aeg: 2017./2018. õppeaasta



Õppekirjandus:

„I love English 7“ (Studium) õpik ja töövihik, CD, testide komplekt, õpetaja ja õpilase piltkaardid, töölehed

Vajalikud õppevahendid:

Õpik, töövihik, vihik, soovi korral mapp töölehtede jaoks

Õppesisu:

Teemad:

- ✓ suvepuhkus - reisimine
- ✓ ajutöö - treening, puhkamine
- ✓ suhtlus - suhtluse alustamine, selle hoidmine
- ✓ sobiv riietus koolis, tööl, kodus
- ✓ India
- ✓ intelligentsus, anded, mäluhinnakad
- ✓ ilmaennustus, ekstreemne ilm
- ✓ töö, karjäär, tööle kandideerimine
- ✓ nime päritolu, uue sõbra tutvustamine, hüüdnimed
- ✓ filmitutvustused, arvustused, kinnokutse
- ✓ muusika - bändid, talendid, lemmikud ansamblid
- ✓ muuseumid - kunst, pildi kirjeldamine
- ✓ reisimine - nõuanded, turvalisus, pakkimine
- ✓ riigid, keeled, rahvused
- ✓ Kanada - sümbolid, võrdlemine Eesti ja Tallinnaga
- ✓ abi palumine, vabandust palumine, vabandusele vastamine
- ✓ inimese iseloomujooned
- ✓ Eesti vaatamisväärsused looduses, kultuuriline pärimus
- ✓ Wales - loodus, tööstus, keel, turism
- ✓ sünnid, sünnipäevad, surmad; õnnesoovid ja kaastundeavaldused
- ✓ oleviku- ja ajavormid
- ✓ sõnade järjekord liht- ja küsilausestes
- ✓ passiivlauseid
- ✓ ees- ja järelsõnad
- ✓ ees- ja järelliited
- ✓ sõnaliigid - nimisõnad, omadussõnad, määr sõnad, tegusõnad
- ✓ otsene ja kaudne kõne
- ✓ artiklid
- ✓ kirja kirjutamine
- ✓ kirjavahemärgid
- ✓ tingimuslauseid
- ✓ ainsus ja mitmus
- ✓ sõnatuletus
- ✓ otsesed ja kaudsed küsimused

Õpitulemused:

Kuulamine

- mõistab tasemekohaseid vestlusi ning jutustuste, teadete ja sõnumite sisu, mis on seotud igapäevaste tegevustega ja õpitud teemadega.

- saab aru ka veidi keerulisemate teadete ja sõnumite üldisest sisust, mõned nüansid võivad jääda arusaamatuks.

Lugemine

- loeb õpitud sõnavaraga dialooge ja tavatekste õpitud sõnavara piires;

- leiab tekstis sisalduvat infot ja saab aru teksti mõttest ka siis, kui tekstis esinevad tasemekohased võõrad sõnad ja väljendid;

- loeb ja mõistab mõne-leheküljelisi selge arutluskäiguga tekste erinevatel teemadel (nt noortele mõeldud meediatekstitid, mugandatud ilukirjandustekstitid);
- suudab leida vajalikku infot pikemast arutlevast laadi tekstist;
- kasutab erinevaid lugemisstrateegiaid (nt üldlugemine, valiklugemine).

Rääkimine

- oskab kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi;
- oskab rääkida erinevatest inglise keelt kõnelevatest maadest, nende traditsioonidest;
- kasutab põhisõnavara ja käibefraase, põhilisi grammatilisi konstruktsioone, õpitud ajavorme ning lausemalle;
- oskab edasi anda raamatu, filmi, etenduse jms sisu ning kirjeldada oma muljeid tuleb enamasti toime vähem tüüpilistes suhtlusolukordades;
- kasutab põhisõnavara ja sagedamini esinevaid väljendeid õigesti; keerukamate lausestruktuuride kasutamisel tuleb ette vigu;
- väljendab ennast üsna vabalt, vajaduse korral küsib abi, hääldus on selge, intonatsiooni- ja rõhuvead ei häiri suhtlust.

Kirjutamine

- koostab õpitud sõnavara piires ümbruse ja inimeste kirjeldusi;
- kirjutab kirjeldusi igapäevaেলuga seotud tegevustest;
- koostab tasemekohaseid jutte, dialooge;
- kirjutab tasemekohaseid esseesid ja kirju, vahendades neis oma kogemusi, arvamusi, tundeid või sündmusi;
- oskab koostada eri allikatest pärineva info põhjal kokkuvõtte (nt lühiülevaade sündmustest, isikutest);
- oskab kirjeldada tegelikku või kujuteldavat sündmust.

Hindamise kirjeldus:

Igas peatükis (Unit) tehakse töö sõnade peale (väike tunnikontroll, E-koolis jooksev hinne) ja peatüki grammatika ja üldise keele mõistmise peale (suur tunnikontroll, E-koolis muu arvestuslik hinne/ kontrolltöö hinne). Iga viies peatükk on kokkuvõttev peatükk (round-up), mis hõlmab eelnevat nelja ja selle peatüki Unit-test on kontrolltöö - see hinne läheb kontrolltööde tabelisse ja testist teatakse vähemalt nädal aega ette. Samuti on jooksvalt võimalik saada hinnet kodutööde ja töövihiku täitmise eest, jutukeste kirjutamiste, suuliste vastamiste, praktiliste ülesannete (postrid, dialoogid, ettekanded) jms eest - erinevate osaoskuste kontrollimise käigus.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestrihinde panemisel võetakse arvesse kõik tundides saadud hinded, Uniti tööd on suurema osatähtsusega kui tunnikontrollid ja jooksvad hindamised, kuna hõlmavad korruga mitut eelnevalt õpitut osa.

Muud nõuded ja märkused:

- ✓ Tunnis on keelatud kasutada nutiseadmeid ja tööks mittevajalikke kõrvalisi esemeid, väljaarvatud juhul, kui ülesande lahendamiseks on õpetaja andnud vastava korralduse.
- ✓ Järelvastamine toimub kindlal ajal peale tunde (info on konsultatsioonide aegade tabelis) või kokkuleppel õpilasega mõlemale sobival ajal.
- ✓ Sõnade töid ja muid lihtsalt päheõppimist nõudvaid grammatikaosade teooria peale tehtavaid töid järele vastata ei saa.
- ✓ Ettenähtud tähtjast hilisem töö esitamine alandab töö hinnet.
- ✓ Puudumise korral on vaja kontrolltööd järgi teha.
- ✓ Parandada saab töid üks kord 10 päeva jooksul alates töö kätte saamisest.